

PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS

# BACHILLERATO INTERNACIONAL

liceo**eu**ropeo



RECOMMENDED ON  
**WORLD SCHOOLS**



El **Bachillerato Internacional (BI)**, conocido en inglés como **International Baccalaureate (IB)**, es una **fundación educativa** establecida en Ginebra, Suiza, en 1968.

La **Organización del Bachillerato Internacional** colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para **crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes** y métodos de evaluación rigurosos.

Su **misión** es **desarrollar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento**, capaces de contribuir a **crear un mundo mejor y más pacífico** mediante el entendimiento y el respeto intercultural.

LIDERA CON EMPATÍA,  
INNOVA CON CONOCIMIENTO





liceo**europ**eo



PROGRAMA PEP  
**ESCUELA PRIMARIA AÑOS INTERMEDIOS**

DESDE INFANTIL  
HASTA 5° DE PRIMARIA



PROGRAMA PAI  
**AÑOS INTERMEDIOS**

DESDE 6° DE PRIMARIA  
HASTA 4° DE SECUNDARIA



PROGRAMA PD  
**DIPLOMA**

PARA 1° Y 2° DE  
BACHILLERATO

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL  
PARA ALUMNOS DE 16-18 AÑOS

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que existen diferencias de opinión.



Ofrece  
**4 PROGRAMAS**





# PERFIL

DE LA COMUNIDAD DE  
APRENDIZAJE DEL IB

El **IB** promueve un **perfil** de la comunidad de aprendizaje **basado en diez atributos fundamentales** que buscan **formar estudiantes equilibrados y responsables**

liceo**eu**ropeo



Indagadores

Informados

Pensadores

Comunicadores

De mentalidad abierta

Audaces

Equilibrados

Reflexivos

Solidarios



liceoeuropeo



# COMPROMISO

## CON LA COMUNIDAD

En **Liceo Europeo**, los estudiantes del **PAI** participan activamente en proyectos de acción y servicio. Este componente esencial del programa **promueve la empatía y el compromiso social**, desarrollando líderes responsables y solidarios.

A través de estas **experiencias**, los **alumnos** no solo **contribuyen positivamente a su comunidad**, sino que también **fortalecen habilidades** como el **liderazgo**, la **resolución** de problemas y la **colaboración**.

**Liceo Europeo: Donde la excelencia se encuentra con la felicidad.**



# PAI

## PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS

El **Programa de los Años Intermedios (PAI)** del Bachillerato Internacional es un **marco educativo diseñado para estudiantes de 11 a 16 años**. Su objetivo es **proporcionar un aprendizaje desafiante** que motive a los alumnos a **establecer conexiones entre las disciplinas académicas y el mundo real**, fomentando el **desarrollo de habilidades** esenciales para la vida en el **Siglo XXI**.

En **Liceo Europeo**, el PAI se implementa con un **enfoque que estimula la curiosidad intelectual y promueve la acción responsable**. Los estudiantes son alentados a explorar conceptos globales y a participar activamente en su comunidad, desarrollando una **mentalidad internacional y habilidades de liderazgo**.

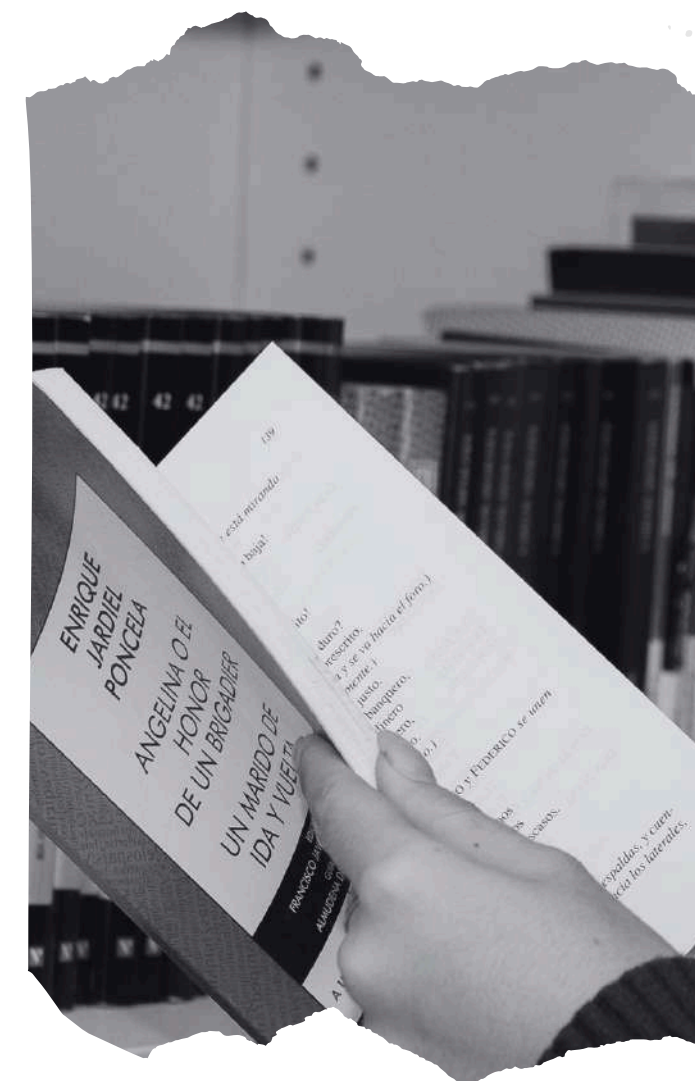
Además, el PAI en **Liceo Europeo** prepara a los alumnos para **enfrentar con éxito los desafíos académicos y personales futuros**, incluyendo la transición al Programa del Diploma (PD) o al Programa de Orientación Profesional (POP) del IB.

liceo**eu**ropeo





# OBJETIVOS DEL PAI



El PAI tiene como finalidad desarrollar en los estudiantes una serie de competencias y valores fundamentales:



- **Aprendizaje** Autónomo y Colaborativo:

Fomentar la **capacidad** de los alumnos para **gestionar su propio aprendizaje**, trabajar eficazmente en equipo y asumir la responsabilidad de su desarrollo académico y personal.

- **Comprensión** Intercultural y Empatía:

Promover el **respeto** y el **valor** de **diversas culturas y perspectivas**, preparando a los estudiantes para interactuar en un mundo globalizado y diverso.



- **Pensamiento** Crítico y Creativo:

Estimular la **habilidad para analizar información** de manera objetiva, resolver problemas de forma innovadora y tomar decisiones fundamentadas.

- **Acción Responsable** en Contextos Locales y Globales:

Inculcar un sentido de **responsabilidad social**, alentando a los alumnos a participar activamente en **iniciativas que contribuyan al bienestar de su comunidad** y del mundo.

- **Preparación** para Estudios Futuros y Vida Profesional:

Proporcionar una base sólida de conocimientos y habilidades que facilite el éxito en estudios superiores y en el ámbito laboral.



# ÁREAS DE CONOCIMIENTO

## Adquisición de **Lenguas**

Estudio de una segunda lengua que **promueve la comunicación intercultural** y amplía las oportunidades académicas y profesionales.

## Lengua y **Literatura**

Desarrollo de **habilidades lingüísticas** y literarias en la lengua materna, fomentando la apreciación de diversas expresiones culturales y la capacidad de análisis crítico.

## Individuos y **Sociedades**

Exploración de disciplinas como historia, geografía, economía y ciencias sociales, que ayudan a **comprender la complejidad de las sociedades humanas** y sus interacciones.

## Ciencias

Investigación en áreas como biología, química y física, **promoviendo el método científico** y la **comprensión** de los **fenómenos naturales**.

## Matemáticas

**Desarrollo** del **razonamiento lógico** y la **capacidad** para **resolver problemas cuantitativos**, esenciales en múltiples contextos.

## Artes

Expresión y apreciación artística a través de disciplinas como música, teatro, artes visuales y danza, **estimulando la creatividad y la sensibilidad estética**.

## Educación Física y para la **Salud**:

**Fomento de hábitos saludables** y desarrollo de **habilidades motoras**, resaltando la importancia del bienestar físico y mental.

## Diseño

Aplicación de **procesos creativos y técnicos** para **resolver problemas** y **crear productos innovadores**, integrando conocimientos de diversas áreas.

\* Cada **grupo de asignaturas** requiere un **mínimo de 50 horas lectivas anuales**, asegurando una dedicación adecuada a cada área del conocimiento



## PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS



liceoeuropeo



RECOMMENDED ON  
**WORLD SCHOOLS**



# DESCUBRE CONEXIONES



# IMPULSA SOLUCIONES

liceo**eu**ropeo





liceoeuropeo



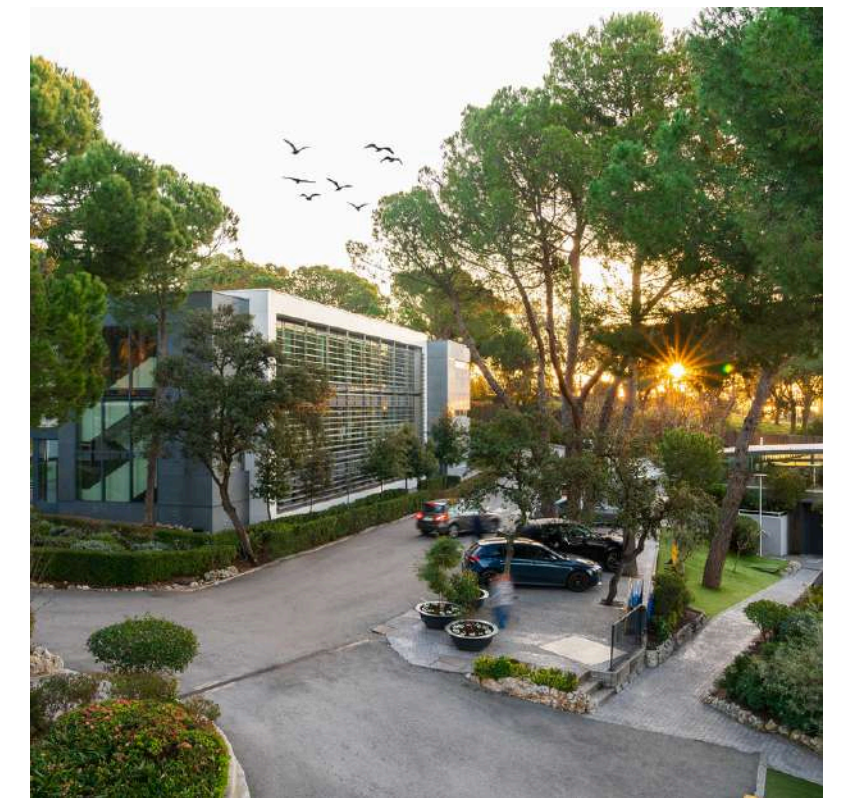
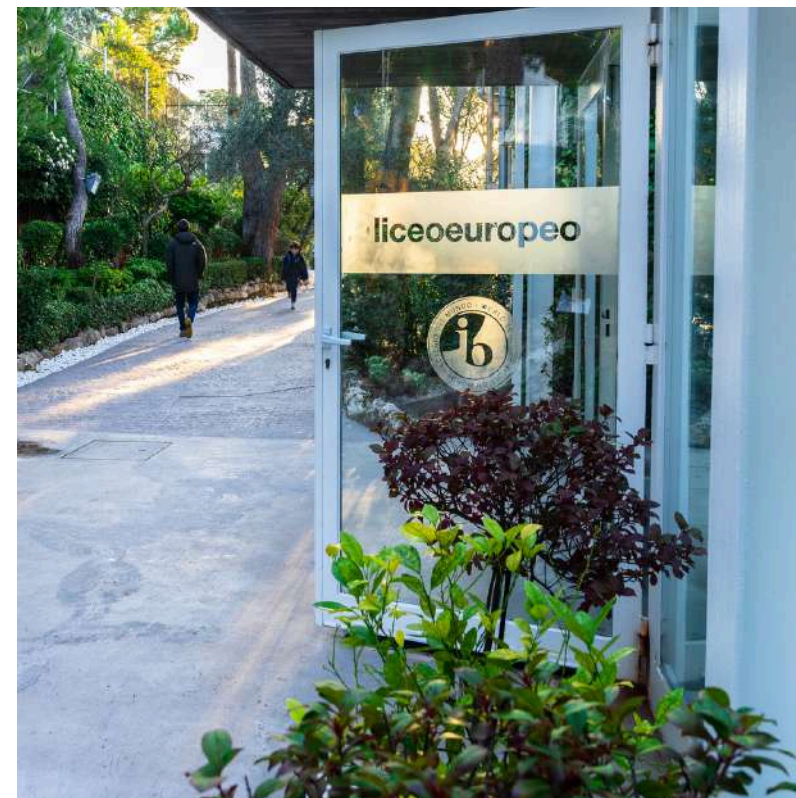
# MARCO

## CURRICULAR

El **marco curricular del PAI** incluye **8 grupos de asignaturas** que proporcionan una **educación equilibrada y completa**: Adquisición de Lenguas, Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas, Artes, Educación Física y para la Salud, y Diseño. Además, **el programa integra Enfoques de Aprendizaje**, que **desarrollan habilidades** como el **pensamiento crítico**, la **comunicación** y la **colaboración**.

Los **Conceptos Clave y Relacionados** permiten a los alumnos **explorar ideas fundamentales con aplicación práctica**, mientras que los **Contextos Globales conectan el aprendizaje académico** con situaciones reales, fomentando la **comprensión de problemas locales y globales**.

Finalmente, la **Acción y Servicio y el Proyecto Personal** brindan a los estudiantes la oportunidad de **aplicar sus conocimientos** para **generar un impacto positivo** en su entorno, consolidando su desarrollo académico y personal.







# ENFOQUES

## DE APRENDIZAJE

liceo**europ**eo



El programa incorpora diversos enfoques de aprendizaje que potencian el desarrollo académico y personal mediante habilidades:

- **Habilidades de Comunicación:** Expresar ideas con claridad y de manera eficaz (oral, escrita, visual). - Interpretar y usar distintos modos de comunicación. - Escuchar activamente y responder adecuadamente.
- **Habilidades Sociales (Colaboración):** Trabajar eficazmente en equipos. - Resolver conflictos de forma constructiva. - Tomar decisiones en grupo y asumir roles de responsabilidad. - Mostrar empatía y respeto hacia los demás.
- **Habilidades de Autogestión:** Organización: gestionar el tiempo y las tareas, establecer metas, cumplir plazos. - Afectivas: manejar emociones, desarrollar resiliencia, mantener la motivación. - Reflexión: autoevaluarse, identificar fortalezas y áreas de mejora, ajustar estrategias de aprendizaje.
- **Habilidades de Investigación:** Formular preguntas claras y relevantes. - Buscar, organizar y evaluar información de diversas fuentes. - Comprender y aplicar métodos de investigación. - Citar y usar información de manera ética.
- **Habilidades de Pensamiento:** Crítico: analizar, argumentar, identificar puntos de vista y evidencias. - Creativo: generar ideas, aplicar innovación, resolver problemas de forma original. - Transferencia: aplicar conocimientos y habilidades en diferentes contextos y disciplinas.



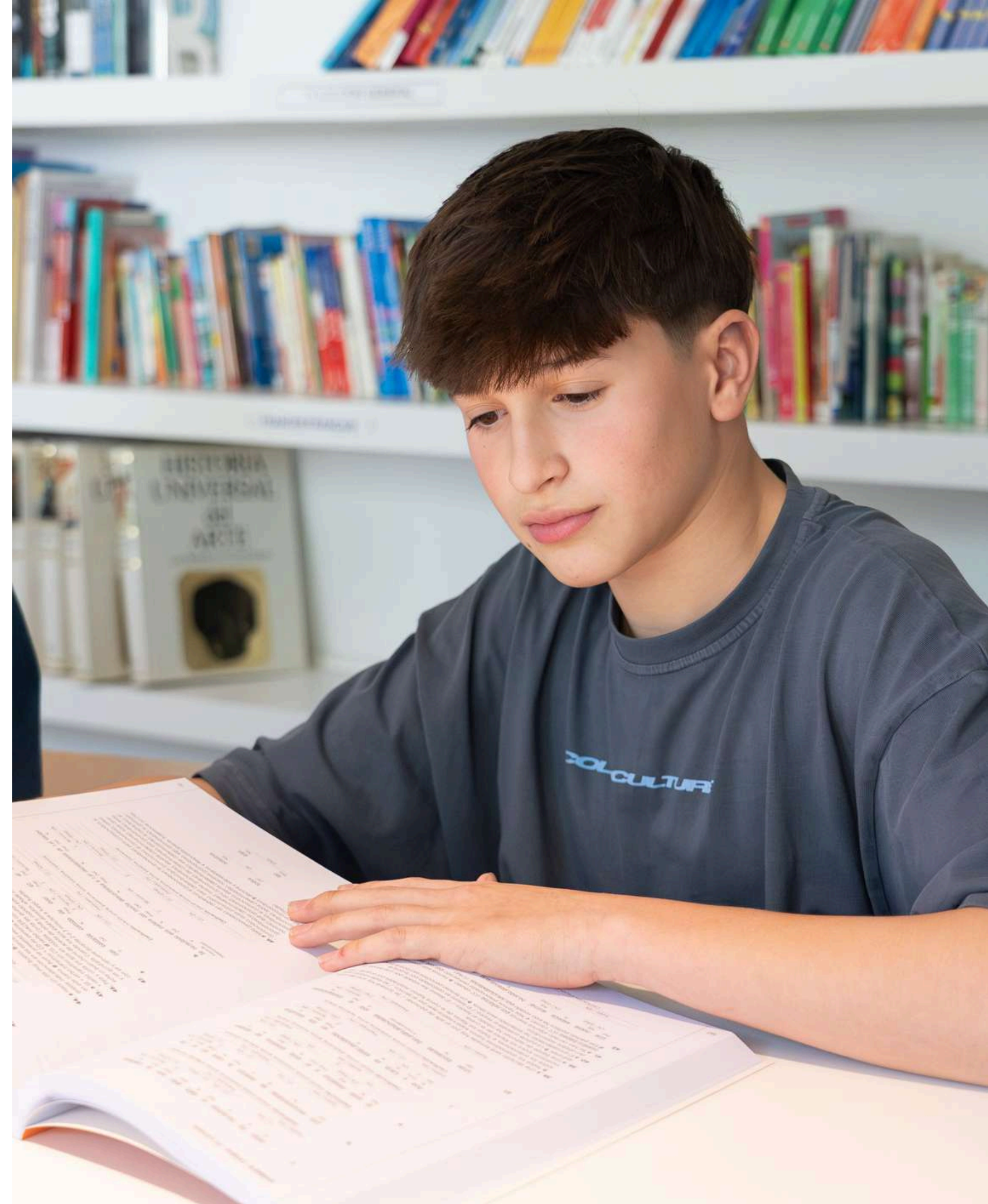
# PROYECTO

## PERSONAL DEL PAI

El Proyecto Personal es un **componente clave del último año** del PAI. Consiste en un **trabajo extenso e individual que refleja los intereses y habilidades del estudiante**.

A lo largo del proyecto, **los alumnos desarrollan su capacidad de investigación, planificación y reflexión**. Este proceso les permite **aplicar de forma práctica lo aprendido durante el PAI**, consolidando sus conocimientos y demostrando su crecimiento personal.

liceo**europ**eo





# EVALUACIÓN

La **evaluación en el PAI es continua y formativa.**

Los docentes utilizan **criterios específicos para valorar el progreso** de los estudiantes, **fomentando la autorreflexión** y el **crecimiento académico.**

## Evaluación Interna:

Los profesores del PAI organizan la **evaluación continua** a lo largo del programa **en función de los criterios de evaluación correspondientes a los objetivos específicos** de cada grupo de asignaturas. Todo ello **mediante tareas de evaluación válidas y variadas**: actividades abiertas de resolución de problemas, investigaciones, debates organizados, experimentación práctica, análisis y reflexión...

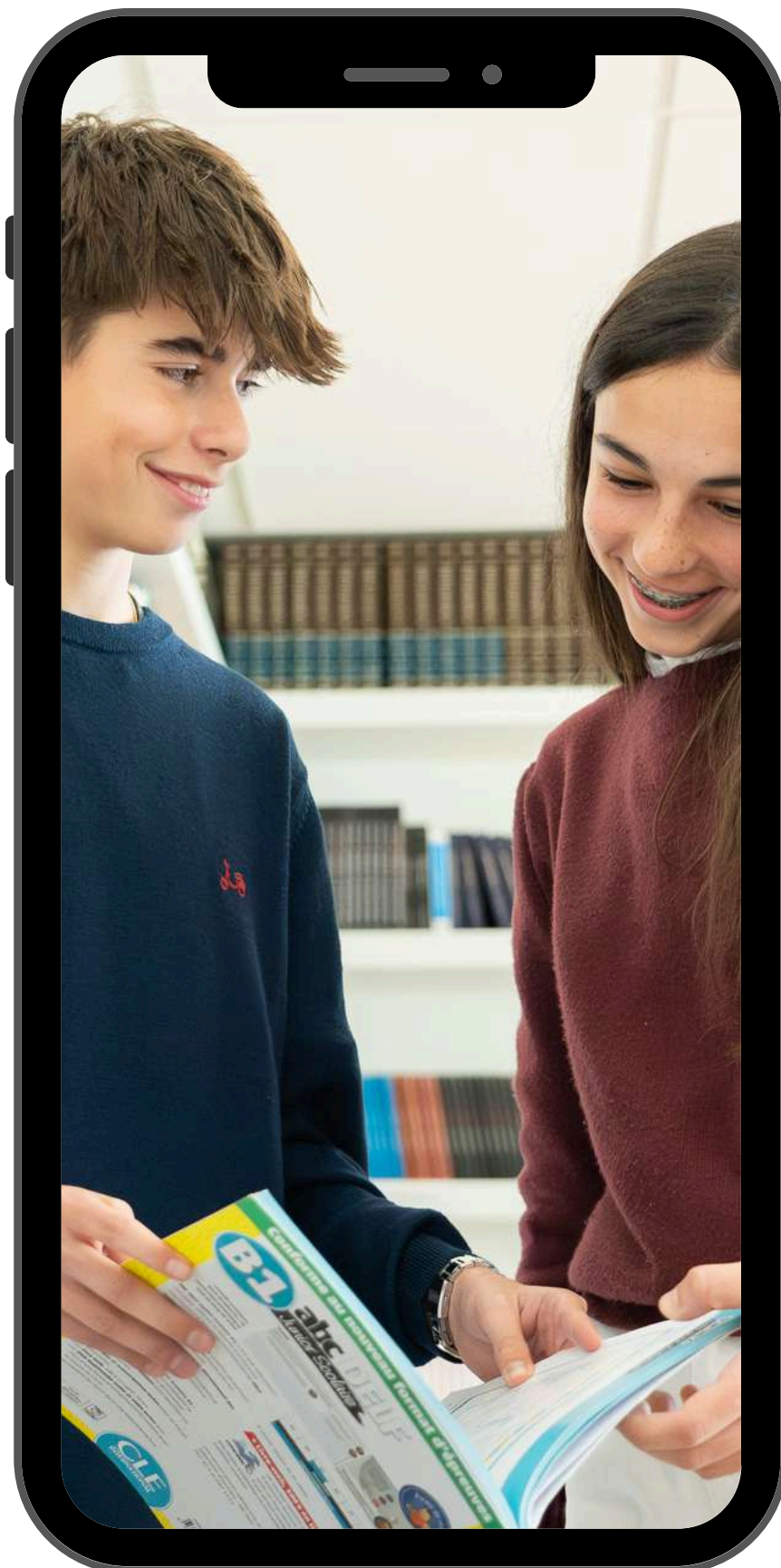
La **evaluación interna** y la **elaboración de informes** son **esenciales** para que el currículo se desarrolle conforme a los principios del programa y que estos sean comprendidos tanto por el alumno como los padres.

## Proyecto Personal:

Un trabajo extenso que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en un área de interés personal.

Este trabajo incluye una moderación obligatoria por parte del tutor del alumno.





---

# TU CONOCIMIENTO, TU PODER DE TRANSFORMAR EL MUNDO

---

liceoeuropeo



RECOMMENDED ON  
**WORLD SCHOOLS**