





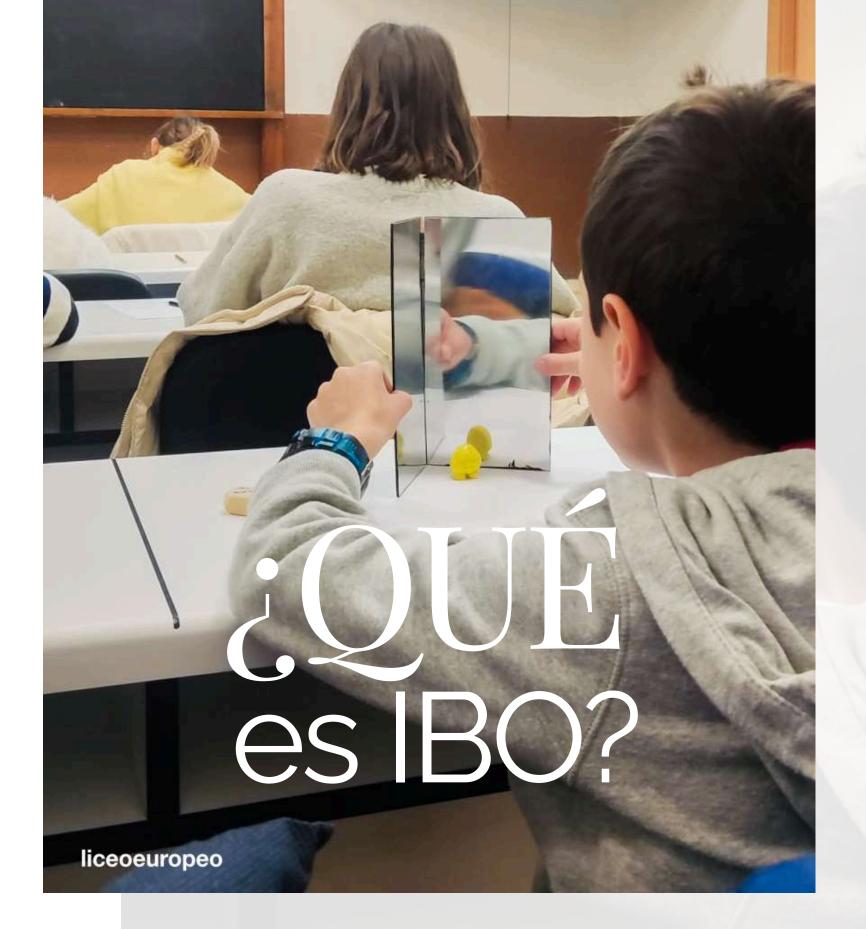


liceoeuropeo

Es una fundación educativa sin ánimo de lucro, fundada en Ginebra (Suiza) en 1968. En pos de este objetivo, la Organización del Bachillerato Internacional colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Cuya meta es formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

EXPLORA, CUESTIONA Y TRANSFORMA TU MUNDO





liceoeuropeo







PROGRAMA

PROGRAMA ESCUELA PRIMARIA AÑOS INTERMEDIOS

PROGRAMA DIPLOMA

DESDE INFANTIL HASTA 5° DE PRIMARIA

DESDE 6° DE PRIMARIA HASTA 4° DE SECUNDARIA PARA 1° Y 2° DE **BACHILLERATO**

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

PARA ALUMNOS DE 16-18 AÑOS

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.





PRAIL

DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

El IBO promueve un perfil de la comunidad de aprendizaje basado en diez atributos fundamentales que buscan formar estudiantes equilibrados y responsables

liceoeuropeo



Indagadores

Informados

Pensadores

Comunicadores

De mentalidad abierta

Audaces

Equilibrados

Reflexivos

Solidarios



COMPROMSO

CON LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Los colegios autorizados para ofrecer programas del IBO comparten un compromiso con una educación internacional de calidad. Estos centros educativos desempeñan un papel activo en la comunidad global del IB, aportando sus conocimientos y experiencia para el desarrollo continuo de los programas.

En el Liceo Europeo, el Programa de la Escuela Primaria (PEP) inspira a los estudiantes a convertirse en aprendices activos y compasivos, comprendiendo que sus acciones pueden tener un impacto positivo en su entorno y en el mundo.

PEP

PROGRAMA DE LA **ESCUELA PRIMARIA**

El PEP del Bachillerato Internacional ofrece un modelo de aprendizaje transdisciplinario, basado en la indagación y orientado por conceptos clave.

Su enfoque permite a los alumnos **conectar diferentes áreas de conocimiento**, desarrollando una **comprensión integral del mundo**. Los estudiantes del PEP **desarrollan**:

- Conocimientos y comprensión conceptual.
- Habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
- Actitudes solidarias y respetuosas.
- La capacidad de tomar **medidas** para **generar** un **impacto positivo**.







TEMAS TRANSDISCIPLINARIOS

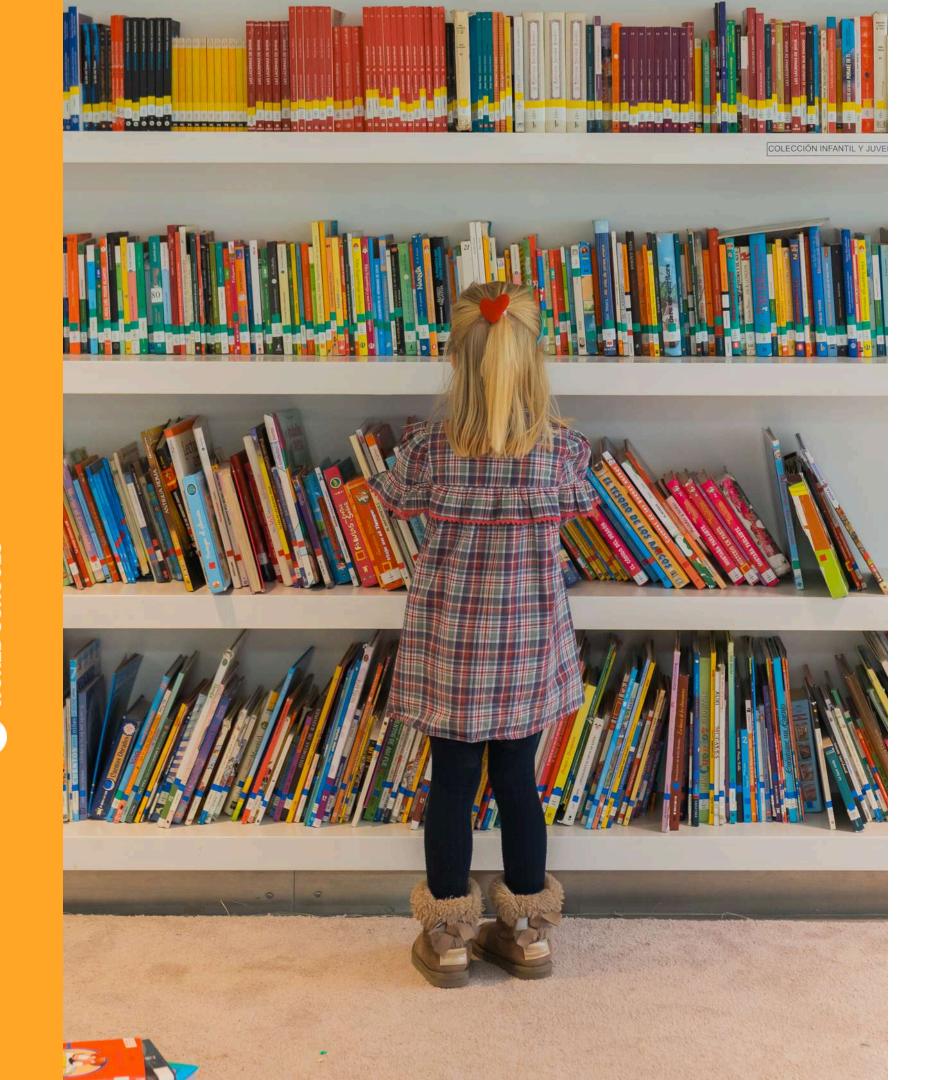








El programa de indagación del PEP se estructura en torno a seis temas transdisciplinarios que abordan cuestiones relevantes a nivel global:



• Quiénes Somos:

Exploración de la identidad, las creencias y los valores.

• Dónde Nos Encontramos en el Tiempo y el Espacio:

Análisis de la historia, la geografía y las migraciones.

Cómo Nos Expresamos:

Formas de expresión creativa y cultural.

• Cómo Funciona el Mundo:

Exploración de la ciencia, la tecnología y las leyes naturales.

• Cómo Nos Organizamos:

Estudio de sistemas sociales, económicos y gubernamentales.

• Cómo Compartimos el Planeta:

Reflexión sobre los recursos, el medio ambiente y la sostenibilidad.



INDAGACIÓN SINLÍMITES





CONOCIMIENTO SINFRONTERAS





liceoeuropeo



En el último año del Programa de la Escuela Primaria, los estudiantes participan en la Exposición del PEP, una actividad culminante que les brinda la oportunidad de aplicar sus conocimientos y habilidades en un proyecto colaborativo.

Durante este proceso, los alumnos investigan, documentan y presentan soluciones a un problema global o una cuestión de interés personal.

Este evento representa el compromiso del Liceo Europeo con una educación activa, significativa y transformadora.

Liceo Europeo: Where **Excellence** Meets **Happiness**









Los alumnos del programa son **agentes de su propio aprendizaje** y colaboradores en el proceso de aprendizaje.

El currículo del PEP reconoce el **potencial innato** que tienen los alumnos para **indagar, cuestionar, hacerse preguntas y teorizar** acerca de sí mismos, de los demás y del mundo que los rodea.

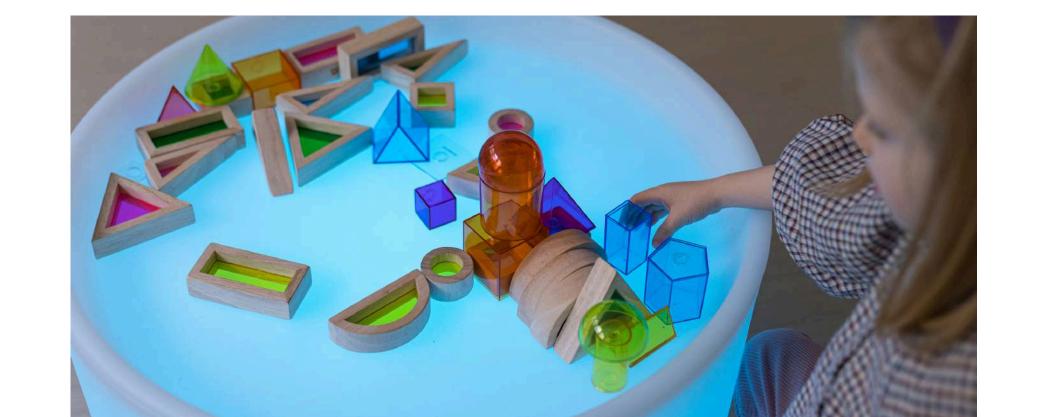
El **fomento de la autoeficacia**, que influye en las elecciones que los alumnos realizan con confianza, las cuales influyen a su vez en el grado de responsabilidad e impacto que tienen respecto de sus propias vidas.

Los alumnos se convierten en colaboradores dentro del proceso de aprendizaje. Lo que conforma las bases de un modelo de aprendizaje y enseñanza transdisciplinario, basado en la indagación e impulsado por conceptos.











CONOCER, COMPRENDER Y CAMBIAR EL MUNDO

liceoeuropeo



