

PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS

BACHILLERATO INTERNACIONAL

liceo**eu**ropeo



RECOMMENDED ON
WORLD SCHOOLS

liceo**europ**eo



El **Bachillerato Internacional (IBO)**, conocido en inglés como **International Baccalaureate (IB)**, es una **fundación educativa** establecida en Ginebra, Suiza, en 1968.

La **Organización del Bachillerato Internacional** colabora con **establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales** para **crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes** y métodos de evaluación rigurosos.

Su **misión** es **desarrollar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento**, capaces de contribuir a **crear un mundo mejor y más pacífico** mediante el entendimiento y el respeto intercultural.

LIDERA CON EMPATÍA,
INNOVA CON CONOCIMIENTO



¿QUÉ
es IBO?



RECOMMENDED ON
WORLD SCHOOLS

liceo**europ**eo

liceo**europeo**



PROGRAMA PEP
ESCUELA PRIMARIA AÑOS INTERMEDIOS

DESDE INFANTIL
HASTA 5° DE PRIMARIA



PROGRAMA PAI
AÑOS INTERMEDIOS

DESDE 6° DE PRIMARIA
HASTA 4° DE SECUNDARIA



PROGRAMA PD
DIPLOMA

PARA 1° Y 2° DE
BACHILLERATO

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL
PARA ALUMNOS DE 16-18 AÑOS

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



Ofrece

4 PROGRAMAS



PERFIL

DE LA COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE DEL IB

Indagadores

Informados

Pensadores

Comunicadores

De mentalidad abierta

Audaces

Equilibrados

Reflexivos

Solidarios



El **IBO** promueve un **perfil** de la comunidad de aprendizaje **basado en diez atributos fundamentales** que buscan **formar estudiantes equilibrados y responsables**

liceo**eu**ropeo



liceoeuropeo



COMPROMISO

CON LA COMUNIDAD

En Liceo Europeo, los estudiantes del **PAI participan activamente en proyectos de acción y servicio.**

Este componente esencial del programa promueve la empatía y el compromiso social, desarrollando líderes responsables y solidarios.

A través de estas **experiencias**, los **alumnos** no solo **contribuyen positivamente a su comunidad**, sino que también **fortalecen habilidades** como el **liderazgo**, la **resolución** de problemas y la **colaboración**.

Liceo Europeo: Donde la excelencia se encuentra con la felicidad.

PAI

PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS

El **Programa de los Años Intermedios (PAI)** del Bachillerato Internacional es un **marco educativo diseñado para estudiantes de 11 a 16 años**. Su objetivo es **proporcionar un aprendizaje desafiante** que motive a los alumnos a **establecer conexiones entre las disciplinas académicas y el mundo real**, fomentando el **desarrollo de habilidades** esenciales para la vida en el **Siglo XXI**.

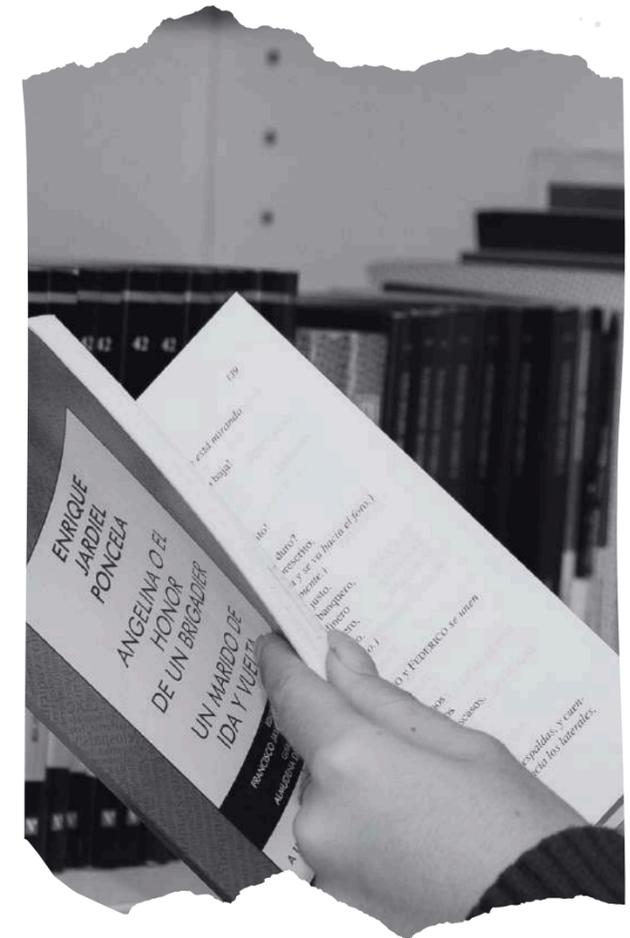
En **Liceo Europeo**, el PAI se implementa con un **enfoque que estimula la curiosidad intelectual y promueve la acción responsable**. Los estudiantes son alentados a explorar conceptos globales y a participar activamente en su comunidad, desarrollando una **mentalidad internacional y habilidades de liderazgo**.

Además, **el PAI en Liceo Europeo prepara a los alumnos para enfrentar con éxito los desafíos académicos y personales futuros**, incluyendo la transición al Programa del Diploma (PD) o al Programa de Orientación Profesional (POP) del IB.

liceo**eu**ropeo



OBJETIVOS DEL PAI



El PAI tiene como finalidad desarrollar en los estudiantes una serie de competencias y valores fundamentales:

- **Aprendizaje Autónomo y Colaborativo:**

Fomentar la capacidad de los alumnos para gestionar su propio aprendizaje, trabajar eficazmente en equipo y asumir la responsabilidad de su desarrollo académico y personal.

- **Comprensión Intercultural y Empatía:**

Promover el respeto y la valoración de diversas culturas y perspectivas, preparando a los estudiantes para interactuar en un mundo globalizado y diverso.



- **Pensamiento Crítico y Creativo:**

Estimular la habilidad para analizar información de manera objetiva, resolver problemas de forma innovadora y tomar decisiones fundamentadas.

- **Acción Responsable en Contextos Locales y Globales:**

Inculcar un sentido de responsabilidad social, alentando a los alumnos a participar activamente en iniciativas que contribuyan al bienestar de su comunidad y del mundo.

- **Preparación para Estudios Futuros y Vida Profesional:**

Proporcionar una base sólida de conocimientos y habilidades que facilite el éxito en estudios superiores y en el ámbito laboral.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Adquisición de **Lenguas**

Estudio de una segunda lengua que **promueve la comunicación intercultural** y amplía las oportunidades académicas y profesionales.

Lengua y **Literatura**

Desarrollo de **habilidades lingüísticas** y literarias en la lengua materna, fomentando la apreciación de diversas expresiones culturales y la capacidad de análisis crítico.

Individuos y **Sociedades**

Exploración de disciplinas como historia, geografía, economía y ciencias sociales, que ayudan a **comprender la complejidad de las sociedades humanas** y sus interacciones.

Ciencias

Investigación en áreas como biología, química y física, **promoviendo el método científico** y la **comprensión** de los **fenómenos naturales**.

Matemáticas

Desarrollo del **razonamiento lógico** y la **capacidad** para **resolver problemas cuantitativos**, esenciales en múltiples contextos.

Artes

Expresión y apreciación artística a través de disciplinas como música, teatro, artes visuales y danza, **estimulando la creatividad y la sensibilidad estética**.

Educación Física y para la **Salud**:

Fomento de hábitos saludables y desarrollo de **habilidades motoras**, resaltando la importancia del bienestar físico y mental.

Diseño

Aplicación de **procesos creativos y técnicos** para **resolver problemas** y **crear productos innovadores**, integrando conocimientos de diversas áreas.

* Cada grupo de asignaturas requiere un mínimo de 50 horas lectivas anuales, asegurando una dedicación adecuada a cada área del conocimiento

PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS



liceoeuropeo



RECOMMENDED ON
WORLD SCHOOLS

DESCUBRE CONEXIONES



IMPULSA SOLUCIONES

liceo**eu**ropeo



liceo**eu**ropeo



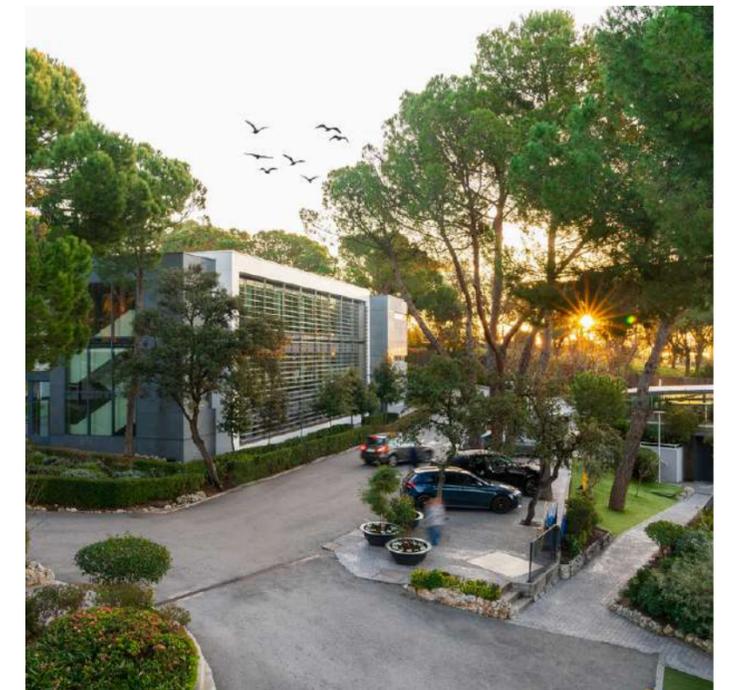
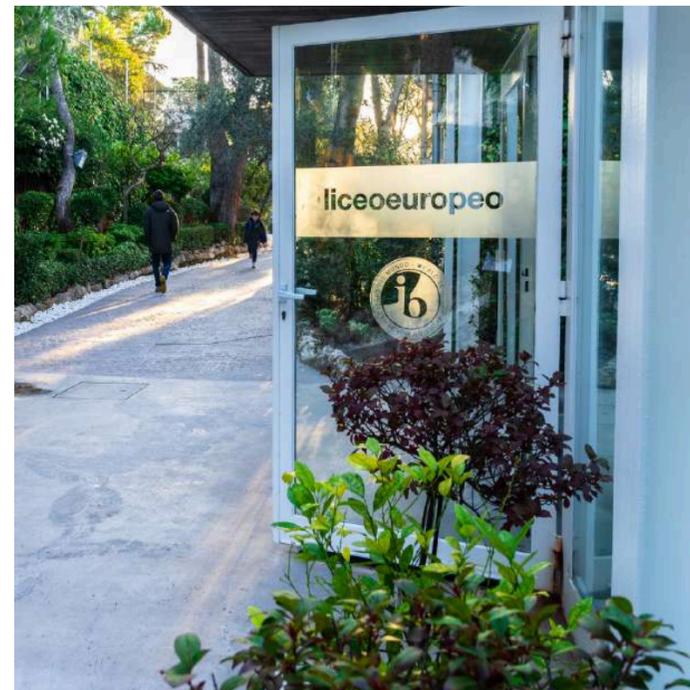
MARCO

CURRICULAR

El **marco curricular del PAI** incluye **ocho grupos de asignaturas** que proporcionan una **educación equilibrada y completa**: Adquisición de Lenguas, Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas, Artes, Educación Física y para la Salud, y Diseño. Además, **el programa integra Enfoques de Aprendizaje**, que **desarrollan habilidades** como el **pensamiento crítico**, la **comunicación** y la **colaboración**.

Los **Conceptos Clave y Relacionados** permiten a los alumnos **explorar ideas fundamentales con aplicación práctica**, mientras que los **Contextos Globales conectan el aprendizaje académico** con situaciones reales, fomentando la **comprensión de problemas locales y globales**.

Finalmente, la **Acción y Servicio** y el **Proyecto Personal** brindan a los estudiantes la oportunidad de **aplicar sus conocimientos** para **generar un impacto positivo** en su entorno, consolidando su desarrollo académico y personal.



ENFOQUES

DE APRENDIZAJE

El programa incorpora diversos enfoques de aprendizaje que potencian el desarrollo académico y personal:

- **Aprender a Aprender:** Desarrollo de habilidades de investigación, pensamiento crítico, comunicación y autogestión.
- **Estudio Interdisciplinario:** Conexión de conocimientos entre asignaturas para resolver problemas complejos.
- **Conceptos Clave y Relacionados:** Exploración de ideas relevantes y significativas.
- **Contextos Globales:** Aplicación de los conocimientos a problemáticas locales, nacionales e internacionales.
- **Acción y Servicio:** Participación activa en proyectos comunitarios para generar un impacto positivo.

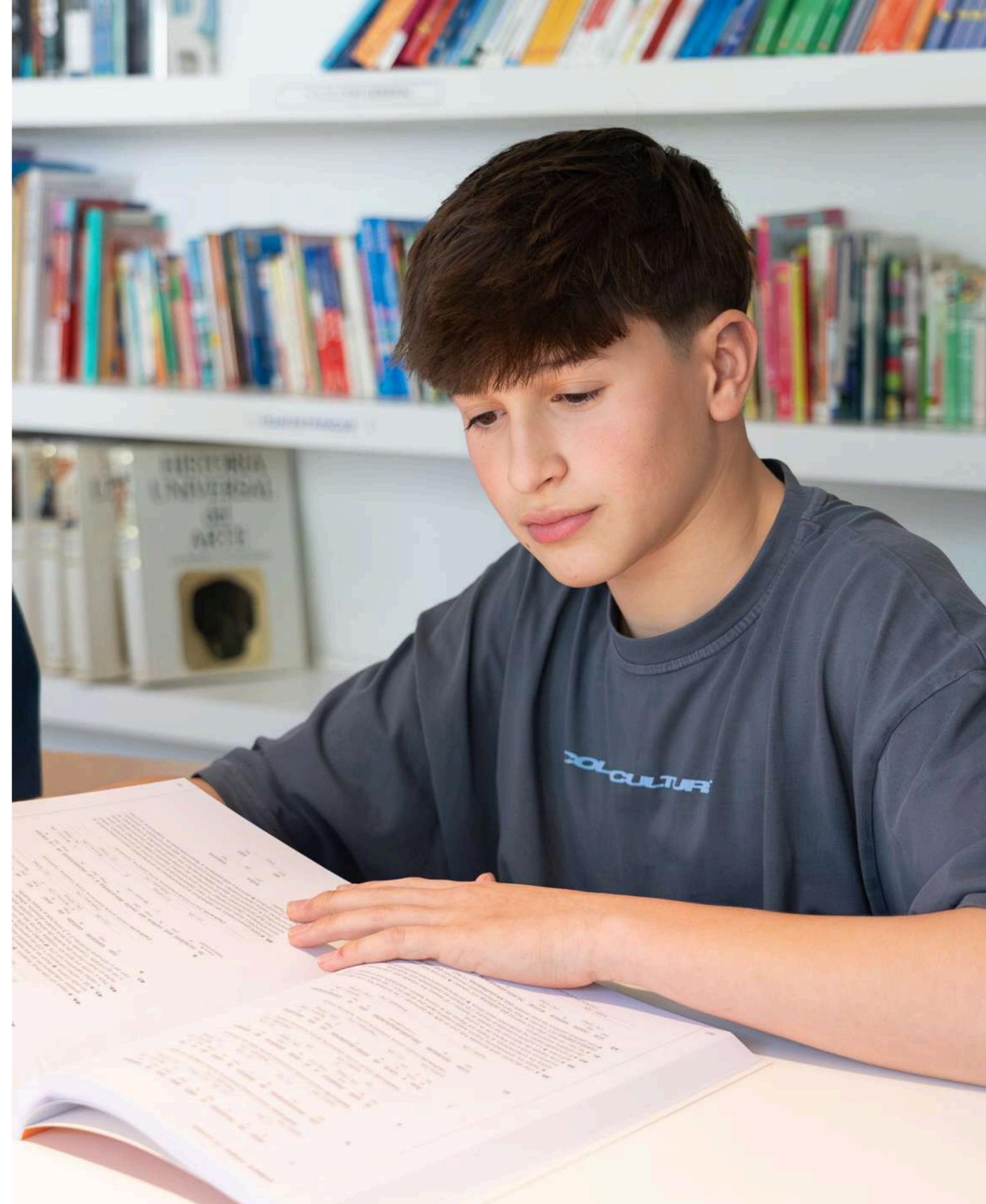
PROYECTO

PERSONAL DEL PAI

El Proyecto Personal es un **componente clave del último año** del PAI. Consiste en un **trabajo extenso e individual que refleja los intereses y habilidades del estudiante.**

A lo largo del proyecto, **los alumnos desarrollan su capacidad de investigación, planificación y reflexión.** Este proceso les permite **aplicar de forma práctica lo aprendido durante el PAI**, consolidando sus conocimientos y demostrando su crecimiento personal.

liceo**europ**eo



EVALUACIÓN

La **evaluación en el PAI es continua y formativa.**

Los docentes utilizan **criterios específicos para valorar el progreso** de los estudiantes, **fomentando la autorreflexión** y el **crecimiento académico.**

Evaluación Externa:

Desde el año **2016**, el **IB** ha introducido el **nuevo modelo de evaluación** del PAI, que incluye la **moderación obligatoria** del **Proyecto Personal** y una evaluación externa optativa (evaluación obligatoria)

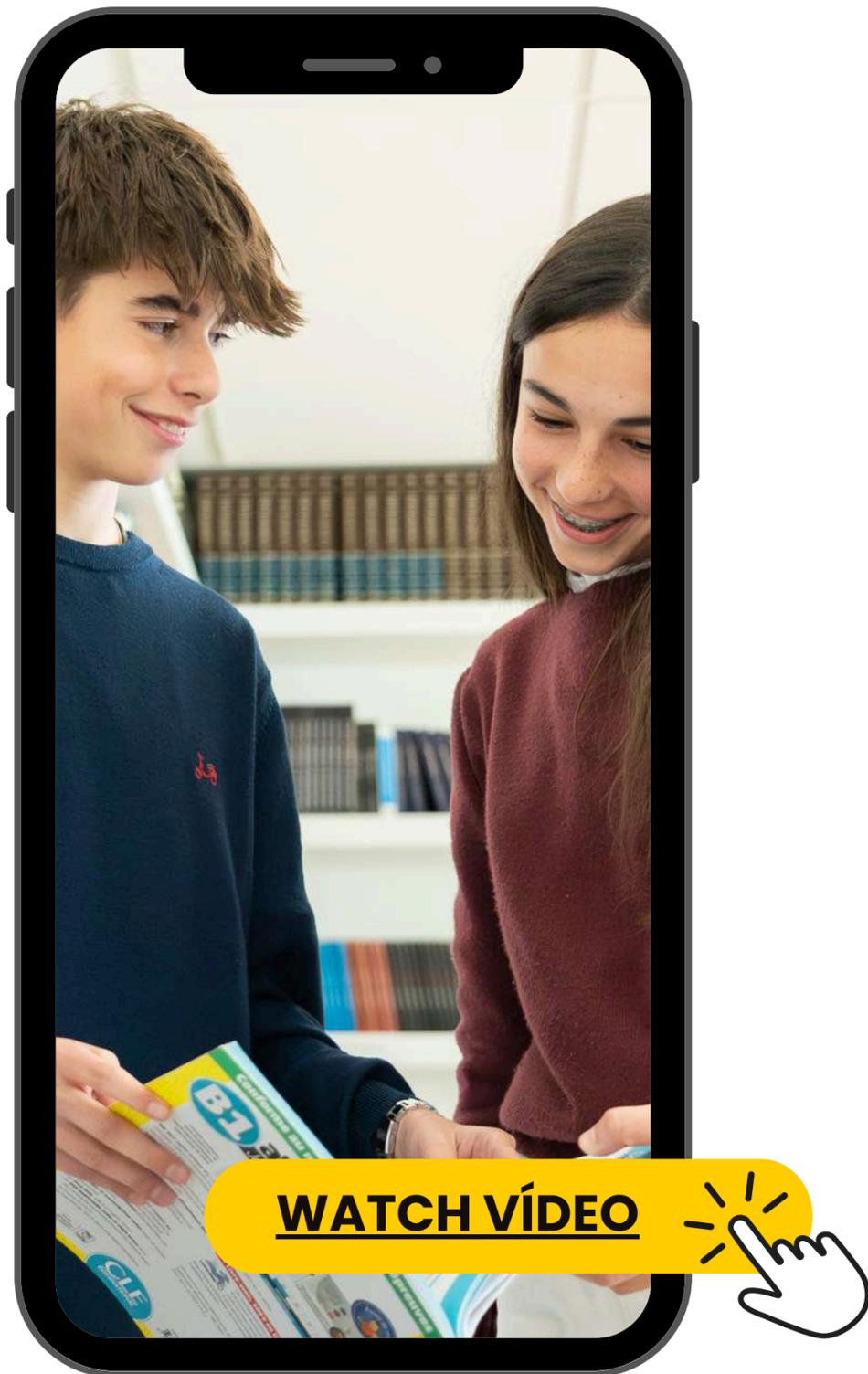
Evaluación Interna:

Los profesores del PAI organizan la **evaluación continua** a lo largo del programa **en función de los criterios de evaluación correspondientes a los objetivos específicos** de cada grupo de asignaturas. Todo ello **mediante tareas de evaluación válidas y variadas**: actividades abiertas de resolución de problemas, investigaciones, debates organizados, experimentación práctica, análisis y reflexión...

La **evaluación interna** y la **elaboración de informes** son **esenciales** para que el currículo se desarrolle conforme a los principios del programa y que estos sean comprendidos tanto por el alumno como los padres.

Proyecto Personal:

Un trabajo extenso que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades en un área de interés personal.



TU CONOCIMIENTO, TU PODER DE TRANSFORMAR EL MUNDO

liceo**eu**ropeo



RECOMMENDED ON
WORLD SCHOOLS