

Comunidad de Madrid

BREVES

MOVILIZACIÓN

Acaba el encierro en el "Arcipreste"

Los padres afectados tras el cierre de aulas en el Colegio "Arcipreste de Hita" de Fuenlabrada han decidido abandonar su protesta tras 138 días encerrados en el centro. El consejo escolar, el AMPA y la dirección del centro han decidido dejar de ceder las instalaciones en las que los afectados llevaban encerrándose durante más de cuatro meses, desde el pasado 24 de junio. Aunque inicialmente fueron 19 las familias que comenzaron la protesta, en la actualidad tan solo eran cinco los que mantenían el encierro como medida de protesta ante el cierre de aulas de Infantil por parte de la Comunidad el pasado junio.

NUEVO CENTRO

Encuesta sobre el colegio concertado

El Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, gobernado por Izquierda Unida, ha organizado una encuesta ciudadana para dar a conocer la opinión de los vecinos sobre la decisión de la Comunidad de Madrid de construir un colegio concertado en la localidad en lugar de un centro público. En total, participaron en la encuesta 1.124 vecinos de la localidad, de los que más de tres de cada cuatro –el 78%– votaron en favor de la construcción de un colegio público. Por su parte, el 21% restante votó para que se prime la creación de uno privado concertado.

RECONOCIMIENTO ESCOLAR

Coslada convoca los I Premios Educación

El Ayuntamiento de Coslada ha creado los I Premios a la Educación, en los que se reconocerán a los mejores alumnos de la localidad en las categorías de éxito educativo, esfuerzo personal y rendimiento académico. Según ha explicado el Consistorio, los galardones contarán con una dotación económica de 10.000 euros y que se repartirá en un total de 20 distinciones, con una dotación de entre 250 y 500 euros, entre alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria y Educación Especial.

ALCORCÓN

El Ayuntamiento elimina una ruta

El Grupo Socialista de Alcorcón ha denunciado que un grupo de 17 escolares de Campodón, uno de los distritos de la localidad, se ha quedado sin ruta escolar porque el Ayuntamiento la ha eliminado. Según denuncia la portavoz del PSOE, Natalia de Andrés, "se trata en muchos casos de niños muy pequeños, desde los seis años, y de familias que no tienen un nivel económico alto, muy humildes y trabajadoras que requieren de apoyos de la administración".

200 alumnos participan en un nuevo programa de debate escolar en inglés

BILINGÜISMO

Global Scholars promueve el debate on line con alumnos de otras 70 ciudades

Estefanía Martínez
madrid@magisnet.com

Global Scholars es el nuevo programa educativo de debate escolar que la región ha puesto en marcha este año en siete colegios públicos de la Comunidad. Lo novedoso del proyecto es la posibilidad de que los alumnos madrileños puedan intercambiar información, experiencias y opiniones con estudiantes de todo el mundo a través de internet.

En total, formarán parte de este primer año piloto 200 alumnos de entre los 10 y 13 años de edad, todos ellos matriculados en alguno de los colegios bilingües madrileños que han decidido participar – "Esperanza", "Dionisio Ridruejo", "Lorenzo Luzuriaga", "Claudio Moyano", "Parque Eugenia de Montijo", "Rosa Luxemburgo" y "San Benito"–.

Un proyecto global

El programa Global Scholars forma parte de Global Cities, un proyecto educativo puesto en marcha por la fundación norteamericana Bloomberg Philanthropies y que pretende intercambiar experiencias educativas en otras 70 ciudades del mundo como Nueva York, Yakarta, Praga, Bombay y, por supuesto, Madrid. Los alumnos debatirán en inglés a través de una comunidad virtual que se ha puesto en marcha para permitir la interconexión entre los centros.

En esta primera participación de la Comunidad, el tema



Más de 200 alumnos participaron en la última edición de Global Classroom celebrada en el CRIF "Las Acacias". MADRID

Debate en inglés

Global Classroom

El pasado año más de 200 alumnos madrileños de la ESO participaron en el programa Global Classroom, puesto en marcha por la ONU en colaboración con la Comunidad. El objetivo del proyecto, que ya lleva ocho años celebrándose en la capital, es promover los valores que llevaron a la creación de las Naciones Unidas en 1945 y sensibilizar a los alumnos sobre problemas mundiales.

Dinámica

Formados en pareja, los alumnos simulan sesiones de la ONU, se distribuyen en diferentes comisiones y debaten simultáneamente sobre los diferentes temas propuestos. Los alumnos deben proponer, debatir y aprobar una resolución conjunta. Para llegar a punto a la cita final, preparan durante meses la cita con la ayuda de profesores y auxiliares de conversación.

propuesto para el estudio es Water-Wise Cities, en el que se pretende centrar el foco de interés en el papel del agua y su importancia e impacto como recurso fundamental para el medio ambiente.

En este sentido, los jóvenes tendrán que debatir y llegar a unas conclusiones comunes durante sus ponencias. Gracias a este trabajo de investigación, descubrirán cómo el agua es vital para la vida cotidiana, el buen uso que se debe hacer de ella, cómo prevenir su contaminación o el aprovechamiento efectivo de este recurso tan valioso, entre otros.

Desde hace unos años, la Comunidad promueve entre los alumnos de colegios bilingües una serie de programas educativos para fomentar el uso oral del inglés así como las capacidades comunicativas y oratorias de los escolares. Uno de estos ejemplos es el programa internacional Global Classroom, una iniciativa puesta en marcha por la ONU y en la que Madrid lleva colaborando desde hace ocho años. En ella, los alumnos simulan sesiones de las Naciones Unidas, representando a diferentes países para debatir sobre los diferentes temas propuestos.

900 actividades gratuitas en la Semana de la Ciencia

CIENCIA

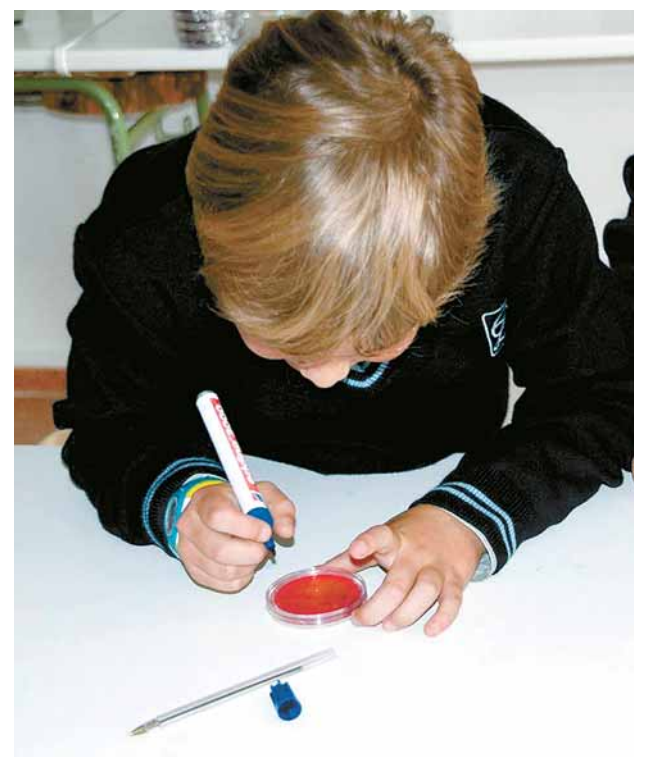
Madrid ha puesto punto y final a la Semana de la Ciencia, una iniciativa puesta en marcha por la Dirección General de Universidades e Investigación y en la que han participado más de 3.000 investigadores y se han ofrecido 900 actividades gratuitas. Durante todos estos días, los participantes han podido participar en visitas guiadas a laboratorios, a un banco de cerebros hospitalario, a una central hidroeléctrica o al Aeropuerto Adolfo Suárez Madrid Barajas, entre otros. Además, también se organizaron diferentes conferencias sobre temas tan interesantes como la

astronomía en el mundo romano, las técnicas de trabajo de los criminólogos o la energía del siglo XXI.

Muchos han sido los centros educativos que se han unido a esta propuesta de actividades científicas. Por ejemplo, en el Colegio "Liceo Europeo" pusieron en marcha dos talleres de programación de videojuegos. Durante dicha jornada, los asistentes se pudieron familiarizar con los juegos Scratch a través de divertidos juegos propuestos por los profesores. El director del centro, Gonzalo Inclán, quiso destacar su gran satisfacción por la acogida de las actividades. "Cada vez más padres y educadores comprenden la utilidad que tiene la programación de videojuegos para desarro-

llar el pensamiento abstracto y para la puesta en marcha de procesos creativos de forma cooperativa", explicó Inclán.

Otro de los centros que ha participado en la Semana de la Ciencia ha sido el Colegio "Zola-Villafranca", que ha organizado una exhibición en el centro con todos los proyectos y experimentos desarrollados estos días por sus alumnos. Los escolares han trabajado en diversas experiencias, presentando proyectos tecnológicos, realizando estudios teórico-matemáticos, desarrollando experimentos en vivo y presentando muestras de aplicaciones de la ciencia en la vida diaria que abarcan desde la óptica y la imagen a la belleza y la criminología.



El Colegio "Zola-Villafranca" organizó varios talleres.