



# ¿Qué es el IBO?



## ¿Qué es el IBO?

Es una fundación educativa sin ánimo de lucro, fundada en Ginebra (Suiza) en 1968.

En pos de este objetivo, la Organización del Bachillerato Internacional colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Cuya meta es formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.



# ¿Qué es el IBO?

## OFRECE 4 PROGRAMAS

- Programa de la Escuela Primaria, PEP, de Infantil a 5º de Primaria.
- Programa de Años Intermedios, PAI, de 6º de Primaria a 4º de Secundaria.
- Programa Diploma, DP, para 1º y 2º de Bachillerato.
- Programa de Orientación Profesional, POP, para alumnos de 16 a 18 años.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.



# ¿Qué es el IBO?

## PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL IB

Indagadores

Informados

Pensadores

Comunicadores

De mentalidad abierta



Audaces

Equilibrados

Reflexivos

Solidarios

# ¿Qué es el IBO?

## HAY 4.000 COLEGIOS DISTRIBUIDOS ALREDEDOR DEL MUNDO

Todos estos colegios...

- Comparten los principios y el compromiso de IB con una educación internacional de calidad.
- Han sido autorizados por IB para ofrecer uno o varios de los cuatro programas.
- Desempeñan un papel activo fundamental dentro de la comunidad internacional de colegios del IB.
- Aportan sus conocimientos y experiencias al desarrollo de los programas del IB.
- Se han comprometido con el desarrollo profesional de los docentes.



# Programa de Orientación Profesional



# Programa de Orientación Profesional

El Programa de orientación de profesional (POP) del Bachillerato Internacional (IB) es un programa específicamente desarrollado para alumnos que quieren cursar estudios de formación profesional.

Los alumnos del POP cursan un programa de estudios riguroso que es capaz de despertar su interés a la vez que les ayuda a desarrollar habilidades transferibles que les servirán para toda la vida.



# Programa de Orientación Profesional

El programa ofrece un marco educativo integral que combina cursos del Programa del Diploma, con un conjunto de componentes troncales específicos de la titulación y estudios aprobados de formación profesional.

El POP tiene como objetivo formar alumnos que sean:

Sobresalientes desde el punto de vista académico  
Pensadores críticos y éticos  
Colaboradores  
Seguros de sí mismos  
Indagadores.

Competentes en un área práctica  
Autónomos  
Decididos y capaces de adaptarse  
Solidarios y reflexivos

# Programa de Orientación Profesional

## ¿Por qué ofrecer el POP?

El POP ayuda a los alumnos a prepararse para participar de manera eficaz en la vida, al tiempo que fomenta actitudes y hábitos mentales que les permiten continuar aprendiendo durante toda su vida y participar en un aprendizaje que desarrolle su capacidad y voluntad de generar un cambio positivo.

# Programa de Orientación Profesional

## EL MARCO CURRICULAR INCLUYE

El marco del POP, que consta de tres partes, comprende el estudio de al menos dos cursos del Programa del Diploma (PD) junto con los componentes troncales específicos del POP y estudios de formación profesional.

los cursos del PD proporcionan la base teórica y el rigor académico del programa; los estudios de formación profesional refuerzan aún más la calidad académica del programa y los componentes troncales del POP ayudan a desarrollar habilidades y competencias necesarias para el aprendizaje durante toda la vida.

# Programa de Orientación Profesional

## EL MARCO CURRICULAR INCLUYE

Los componentes troncales del POP están diseñados para servir de puente entre los estudios de formación profesional y los cursos del PD que ha elegido cada alumno. Ellos son:

- Enfoques del aprendizaje
- Comunidad y servicio
- Desarrollo de la lengua
- Proyecto de reflexión

# Programa de Orientación Profesional

Gracias a los componentes troncales, los alumnos desarrollan cualidades personales y habilidades profesionales, así como los hábitos intelectuales necesarios para el aprendizaje durante toda la vida.

Los estudios elegidos deben cumplir con los criterios del IB con respecto a la acreditación, la evaluación y la garantía de la calidad.



# Programa de Orientación Profesional

Los componentes troncales del POP sirven de puente entre los cursos académicos y los estudios de formación profesional del IB, a la vez que proporcionan a los alumnos una combinación de habilidades académicas y prácticas.

## Habilidades Personales y Profesionales

Este componente está diseñado para que los alumnos desarrollen actitudes, habilidades y estrategias que aplicarán en situaciones y contextos personales y profesionales.

Se hace hincapié en el desarrollo de destrezas necesarias en el ámbito laboral, puesto que son transferibles y pueden aplicarse a una variedad de situaciones.

# Programa de Orientación Profesional

## Aprendizaje-servicio

El componente de Aprendizaje-servicio consiste en el desarrollo y la aplicación de conocimientos y habilidades para satisfacer una necesidad identificada y real de la comunidad.

En este enfoque basado en la investigación, los alumnos suelen participar en iniciativas de servicio que están relacionadas con temas estudiados previamente en sus disciplinas, y utilizan habilidades, conocimientos y valores desarrollados en estos estudios.

# Programa de Orientación Profesional

## Proyecto de reflexión

El Proyecto de Reflexión es un trabajo de gran envergadura realizado durante un tiempo prolongado y presentado al final del POP. Mediante el Proyecto de Reflexión, los alumnos identifican, analizan, discuten de forma crítica y evalúan una cuestión ética relacionada con sus estudios de formación profesional.

El Proyecto de Reflexión tiene como objetivo fomentar el desarrollo de habilidades de Investigación, redacción y comunicación avanzada de alto nivel, así como el descubrimiento intelectual y la creatividad.



# Programa de Orientación Profesional

## Desarrollo de la lengua

Este componente garantiza que todos los alumnos tengan acceso a un programa de lenguas que los ayudará a comprender mejor el mundo. La capacidad de comunicarse en más de una lengua es un aspecto esencial del concepto de educación internacional del IB.

Desarrollo de la Lengua fomenta que los alumnos mejoren su competencia en una lengua distinta a la que mejor dominan.



# Programa de Orientación Profesional

## ¿Cómo beneficia el POP a los alumnos?

El POP permite a los alumnos:

- Seguir la formación académica que elijan y su futura trayectoria profesional.
- Combinar asignaturas académicas con sus intereses y habilidades personales y profesionales.
- Participar en un aprendizaje que genera un impacto positivo en su comunidad.
- Pensar de forma crítica y creativa.

# Programa de Orientación Profesional

- Comunicarse con claridad y eficacia en diversas situaciones.
- Trabajar de forma independiente y en colaboración con otros.
- Tener en cuenta nuevas perspectivas y otros puntos de vista.
- Desarrollar una mayor confianza y conciencia de sí mismos.
- Demostrar buenas capacidades de adaptación y flexibilidad.
- Adoptar una mentalidad internacional y una conciencia global.
- Aplicar su conocimiento a situaciones de la vida real.



# Programa de Orientación Profesional



# Programa de Orientación Profesional

## Evaluación y exámenes

### EVALUACIÓN INTERNA

La evaluación del programa se realiza tanto de manera interna (por parte del colegio) como externa (por parte del IB).

Al final de los cursos, los alumnos realizan exámenes escritos que corrigen examinadores externos del IB. Las notas que se otorgan en cada curso se basan en una escala que va de 1 (puntuación mínima) a 7 (puntuación máxima).

# Programa de Orientación Profesional

La evaluación interna y la elaboración de informes son esenciales para que:

- Tanto alumnos como padres comprendan los objetivos específicos y los criterios de evaluación.
- Los alumnos obtengan una buena preparación para la evaluación final.
- El currículo se desarrolle de acuerdo con los principios del programa.

Los profesores son responsables de la estructuración de tareas de evaluación válidas y variadas que permitan a los alumnos demostrar su nivel de logro con respecto a los objetivos de cada grupo de asignaturas.

# Programa de Orientación Profesional

- Todos los alumnos del POP deben completar los cuatro componentes troncales del programa: el Proyecto de reflexión, Comunidad y servicio, Enfoques del aprendizaje y Desarrollo de la lengua.
- El Proyecto de reflexión lo evalúa el colegio y lo modera y califica el IB de acuerdo con una escala que va de la A (puntuación máxima) a la E (puntuación mínima).
- Los colegios tienen la responsabilidad de confirmar al IB que los alumnos hayan cumplido los requisitos de Comunidad y servicio, Enfoques del aprendizaje y Desarrollo de la lengua.
- El colegio evalúa estos componentes.