

2|6

## 幼儿

大量的英语和西语双语课程，并开始学习中文。

关注学生的情感、健康和饮食营养。

让孩子们感受到爱和安全感，学校有家的温暖，是家的外部延续。

在游戏中学习，并重视游戏中的互动和孩子的生活习惯。尊重每个孩子的性格特点。

学习英文和西语的读和写，并培养孩子的学习兴趣，在孩子的自信、安全感和性格发展等方面都取得了很好的成果。

发展孩子的多元智能，并进行互助式和协作式的活动。

特别关注学生的创造力和手工制作。

促进学生早期技能的习得，培养和发展学生的主动性，并特别关注学生的精神和情感状况。学生从两岁起开始使用多媒体教育的工具和手段，比如iPads教学。

课程时间灵活，从早上7:30到下午18:30。

6|12

## 小学

大量的西语和英语双语课程，并有中文课和法语课。

主动学习。许多科目都由学生自己来构建他们的学习内容，教科书和相关书籍。在实际工作和探索发现中学习。

所有的学习都在学校进行，没有家庭作业。

通过多种活动，参观和郊游加强学生对现实世界的了解。从小学三年级开始安排在西班牙国内的短途旅行，并由此了解体会地理和历史知识等等。

使用实验室和特殊的教室（摄影、模型、音乐、戏剧、在学校花园里的自然教室、iClass、教育乐高工作室等等），和多媒体教育手段：平板电脑、电脑、多媒体电子黑板。

在学校的日常生活和学习中渗入价值观和与他人相处的习惯。

培养学习兴趣和动力，并学习多门语言，最大的学习动力来自学习成果本身。

合作学习。与其他国家的学生进行视频会议。

启发学生的多元智力。

每周为所有学生在正课时间安排游泳课和板网球课。

让学生在体育运动中学习团队合作。学生们一起进行体育活动，会更开心更有成就感。

12|16

## 初中

大量的西语和英语课程和课内活动。主动教学，在多门语言课上由学生来创建课程内容，开设有中文、法语和德语课程及考试。在初中课程结束的时候，学生的多门外语可达到较高水平：CAD, DELFB2, HSK 和 FIT2。

学会自己研究发现，组织自己的思想，自我表达，演讲和辩论等等。

协作式学习，经验，多元智力，电子设备的支持，自理。

开始科学的学习方法，大量的实验室工作，通过实践经验来学习。

西班牙国内的学习旅行，通过旅行来了解自己的国家，地理和历史知识，参观博物馆，剧院，公司等等。

灵活安排学习的内容、课时、班级团队和课堂空间。

同欧洲其他国家的学校进行交换学习，比如瑞士、法国、德国等等。

在学校进行多项官方语言考试和外部的评比，官方授权考点有：剑桥、法国文化中心、歌德学院、孔子学院。

学生们有被邀请或参选国内和国际性的议会和活动的传统，如：欧洲青年议会（EYP），模拟联合国议会（CWMUN）等。

学生可以在专业的指导下，参加各种课外活动，例如：模拟创业活动，团队合作，议会等等。

16|18

## 高中/国际高中

高级的语言水平和能够帮助学生进入国内外著名大学的文化知识水平。

各方面的能力和智力水平得到良好的发展：抽象能力、严谨的逻辑思维、科学认知能力、基本的人文和科技知识。

科学的学习方法的掌握和使用，在实验室中实践和深化所学的理科知识。

学会反思所学的内容，并形成自己的思维和思考方式。

帮助学生提高其交流和写作能力，并举行辩论，演讲等等。

学生是课堂的主角，由学生来构建他自己的学习，并能够提高其学习水平和能力。

国际高中。

提供多种选择的普通高中。

自主活动：创造力、行动和服务，让学生能够在实践和经验中发展和提高其自身能力和人际交往的能力。

让学生了解现实世界并成为乐善好施、懂得忍让的人。

通过展会、会议、讲习班、团队合作等方式帮助学生提前适应大学生活并为以后的职业生涯做准备。

\* 各科成绩通过秘书处发放给学生家长和指导老师。